Universidade Federal de São João del-Rei	**COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA** **PLANO DE ENSINO**		
Código EFI0024	**Unidade Curricular: Sociologia do Esporte**	**Ano/semestre: 2026/02**	**Currículo: 2018**

Docente (qualificação e situação funcional): Dr. Euclides de Freitas Couto. Professor Associado III	**Unidade Acadêmica:** DCEFS

Pré-requisito:	**Co-requisito:** Não se aplica

C.H. Total: 60h (66ha)	**C.H. Teórica:** 48h (52ha)	**C. H. Prática:** 12h (14ha)	**Carga horária remota:** zero	**Grau: Bacharelado**

Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)	**Turno:** Integral

EMENTA

Estudo do esporte e das práticas corporais como fenômenos sociais, históricos, culturais, políticos e econômicos. A constituição do esporte moderno e suas relações com o processo civilizador, a racionalização, a disciplina dos corpos, a formação dos Estados nacionais, a indústria cultural e a sociedade de massas. Abordagens clássicas e contemporâneas da Sociologia aplicadas ao fenômeno esportivo: Norbert Elias, Pierre Bourdieu, Michel Foucault, Escola de Frankfurt e estudos culturais. Esporte, classe social, gênero, raça, etnicidade, juventude, violência, hiperconectividade, mídia e megaeventos. O futebol como fenômeno social privilegiado para a compreensão da sociedade brasileira. Debates contemporâneos sobre esporte, democracia, desigualdades, identidades, espetacularização, profissionalização, mercado esportivo, lazer e cidadania.

OBJETIVOS

- ✓ Compreender o esporte como prática social historicamente construída, analisando suas relações com estruturas de poder, processos de distinção social, identidades coletivas, instituições, mercados, políticas públicas e formas contemporâneas de produção cultural.
- ✓ Apresentar os principais conceitos sociológicos aplicáveis ao estudo do esporte, tais como socialização, instituição, cultura, classe, poder, dominação, distinção, habitus, campo, disciplina, identidade e violência simbólica.
- ✓ Examinar o esporte como espaço de reprodução e contestação de desigualdades sociais, considerando classe, raça, gênero, sexualidade, geração, território e deficiência.
- ✓ Interpretar o futebol brasileiro como fenômeno social total, articulado à identidade nacional, à política, à cultura popular, à mídia, à memória coletiva e às disputas simbólicas.
- ✓ Analisar os significados sociais dos esportes e das práticas corporais em diferentes espaços pedagógicos, como clubes de esportivos, academias de ginástica etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Data	Atividade prevista	Referências bibliográficas
10/08	Apresentação da turma e discussão do "contrato didático" e do conteúdo programático	
12/08	Aula expositiva: Sociologia do esporte: definições conceituais, críticas e áreas de abrangência	HELAL, Ronaldo. O que é sociologia do esporte. São Paulo: Brasiliense, 1990.

Data	Atividade prevista	Referências bibliográficas
17/08	Aula expotiva: Socialização, papel social, reconhecimento social aplicados à Educação Física e ao esporte.	GREEN, Ken; WHEELER, Sharon; JOHANSEN, Patrick Foss. Sport, Children, and Socialization. In: WENNER, Lawrence A. (ed.). The Oxford Handbook of Sport and Society. Oxford: Oxford University Press, 2023. Versão traduzida
19/08	Vídeo socialização/reconhecimento social	GREEN, Ken; WHEELER, Sharon; JOHANSEN, Patrick Foss. Sport, Children, and Socialization. In: WENNER, Lawrence A. (ed.). The Oxford Handbook of Sport and Society. Oxford: Oxford University Press, 2023. Versão traduzida
24/08*	**Seminário 1 (1pto.) Interação social, brincadeiras, esporte e corporeidade**	HAIDT, Jonathan. O declínio da infância baseada no brincar. In: HAIDT, Jonathan. *A geração ansiosa*: como a infância interconectada está causando uma epidemia de transtornos mentais. São Paulo: Companhia das Letras, 2024, p.63-133.
26/08	**Continuação Seminário 1 Interação social, brincadeiras, esporte e corporeidade**	HAIDT, Jonathan. O declínio da infância baseada no brincar. In: HAIDT, Jonathan. *A geração ansiosa*: como a infância interconectada está causando uma epidemia de transtornos mentais. São Paulo: Companhia das Letras, 2024, p.63-133.
31/08	Aula expositiva: As dimensões sociais do esporte na adolecência	MARQUÉS-SÁNCHEZ, Pilar et al. *The socialisation of the adolescent who carries out team sports*. International Journal of Environmental Research and Public Health, 2021. Versão traduzida
02/09	Video: Aula expositiva: As dimensões sociais do esporte na adolecência	MARQUÉS-SÁNCHEZ, Pilar et al. The socialisation of the adolescent who carries out team sports. International Journal of Environmental Research and Public Health, 2021. Versão traduzida
09/09	**Seminário 2 (1 pto):** As dimensões sociais do esporte na adolecência	MARQUÉS-SÁNCHEZ, Pilar et al. The socialisation of the adolescent who carries out team sports. International Journal of Environmental Research and Public Health, 2021. Versão traduzida
14/09	Aula expositiva - O esporte e o processo civilizador	ELIAS, Norbert; DUNNING, Eric. A busca da excitação. Lisboa: Difel, 1992. (Introdução)
16/09	Video dialogado – O esporte e o processo civilizador	ELIAS, Norbert; DUNNING, Eric. A busca da excitação. Lisboa: Difel, 1992. (Introdução)
21/09	**Seminário 3 (1 pto.) O esporte e oprocesso civilizador**	ELIAS, Norbert; DUNNING, Eric. A busca da excitação. Lisboa: Difel, 1992. (Introdução)
23/09	Aula expositiva: As dimensões sociais do esporte	TUBINO, Manuel José Gomes. *Dimensões sociais do esporte* 2 ed. São Paulo: Cortez, 2001.
28/09	**Seminário 4 (1 pto.) As dimensões**	TUBINO, Manuel José Gomes. Dimensões sociais do esporte 2 ed.

	sociais do esporte	
Data	**Atividade prevista**	**Referências bibliográficas**
30/09	Aula expositiva: As questões de gênero e o esporte	DUNNING, Eric. O desporto como uma área masculina reservada: notas sobre os fundamentos sociais na identidade masculina e as suas transformações. In: ELIAS, Norbert; DUNNING, Eric. *A busca da excitação*. Lisboa: Difel, 1992. RUBIO, Katia; VELOSO, Rafael. As mulheres no esporte brasileiro: entre os campos de enfrentamento e a jornada heroica. Revista USP. São Paulo, n. 122, p. 49-62, jul./ago/set, 2019.
05/10	Vídeo dialogado: As questões de gênero e o esporte	DUNNING, Eric. O desporto como uma área masculina reservada: notas sobre os fundamentos sociais na identidade masculina e as suas transformações. In: ELIAS, Norbert; DUNNING, Eric. *A busca da excitação*. Lisboa: Difel, 1992. RUBIO, Katia; VELOSO, Rafael. As mulheres no esporte brasileiro: entre os campos de enfrentamento e a jornada heroica. Revista USP. São Paulo, n. 122, p. 49-62, jul./ago/set, 2019.
07/10	**Seminário 5 (1 pto.) : As questões de gênero e o esporte**	DUNNING, Eric. O desporto como uma área masculina reservada: notas sobre os fundamentos sociais na identidade masculina e as suas transformações. In: ELIAS, Norbert; DUNNING, Eric. *A busca da excitação*. Lisboa: Difel, 1992. RUBIO, Katia; VELOSO, Rafael. As mulheres no esporte brasileiro: entre os campos de enfrentamento e a jornada heroica. Revista USP. São Paulo, n. 122, p. 49-62, jul./ago/set, 2019.
15/10	Aula expostiva: As dimensões sociais do futebol no Brasil	DAMO, Arlei Sander. Paixão partilhada e participativa: O caso do futebol. *História: Questões & Debates*, Curitiba, n. 57, p. 45-72, jul./dez. 2012.
26/10	**Seminário em em grupo (1 pto): As dimensões sociais e políticas do futebol no Brasil**	Grupo 1: DAMO, Arlei Sander. Monopólio estético e diversidade configuracional no futebol brasileiro. Movimento, Porto Alegre, v. 9, n. 2, p. 129-156, maio/ago. 2003 Grupo 2: DAMO, Arlei Sander. O estatuto dos jogadores e os capitais futebolístios In: DAMO, Arlei. *Do dom à profissão*: a formação de futebolistas no Brasil e na França. São Paulo: Aderaldo & Rothschild Ed. Anpocs, 2007, p.93-112.

Data	**Atividade prevista**	**Referências bibliográficas**
28/10	**Seminário em grupo (1 pto): As dimensões sociais e políticas do futebol no Brasil**	Grupo 3: COUTO, Euclides F. A esquerda contra ataca: rebeledia intra e extra campo. In: COUTO, Euclides de Freitas. Da ditadura à ditadura: uma história política do futebol brasileiro. Niterói/RJ: Editora UFF, 2014, p. 169-215. Grupo 4: COUTO, Euclides F. A esquerda contra ataca: rebeledia intra e extra campo. In: COUTO, Euclides de Freitas. Da ditadura à ditadura: uma história política do futebol brasileiro. Niterói/RJ: Editora UFF, 2014, p. 216-250
04/11	Aula expositiva: os significados sociais das atividades físicas/ Orientações para trabalho de campo em espaços promotores de atividade física	SILVA, Alan Camargo; FERREIRA, Jaqueline. *No pain, no gain? Sentidos e significados atribuídos às dores e aos riscos entre malhar e treinar em academias de ginástica*. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, v. 35, n. 1, 2021.
09/11	**Trabalho de campo: os sentidos das práticas corporais**	FRASSON, Jésica Serafim; SOUZA JÚNIOR, Marcílio (Orgs.). *A pesquisa qualitativa em Educação Física Escolar*. Curitiba: CRV, 2025.
11/11	**Trabalho de campo: os sentidos das práticas corporais**	FRASSON, Jésica Serafim; SOUZA JÚNIOR, Marcílio (Orgs.). A pesquisa qualitativa em Educação Física Escolar. Curitiba: CRV, 2025.
16/11	**Trabalho de campo: os sentidos das práticas corporais**	FRASSON, Jésica Serafim; SOUZA JÚNIOR, Marcílio (Orgs.). A pesquisa qualitativa em Educação Física Escolar. Curitiba: CRV, 2025.
18/11	**Trabalho de campo: os sentidos das práticas corporais**	FRASSON, Jésica Serafim; SOUZA JÚNIOR, Marcílio (Orgs.). A pesquisa qualitativa em Educação Física Escolar. Curitiba: CRV, 2025.
23/11	**Tratamento de dados**	FRASSON, Jésica Serafim; SOUZA JÚNIOR, Marcílio (Orgs.). A pesquisa qualitativa em Educação Física Escolar. Curitiba: CRV, 2025.
25/11	**Apresentação de pesquisa de campo (4 pts)**	**Grupos 1 e 2**
30/11	**Apresentação de pesquisa de campo (4 pts.)**	**Grupos 3 e 4**
02/12	**Apresentação de pesquisa de campo (4 pts.)**	**Grupos 5 e 6**
09/12	Avaliação substitutiva (4 pts.)	
14/12	Entrega de resultados finais	

METODOLOGIA DE ENSINO

A dimensão teórica do curso será desenvolvida por meio de aulas dialogadas, exibição e análise de peças fílmicas como filmes, documentários e vídeos educativos; seminários e realização de uma pesquisa de campo voltada à compreensão dos significados atribuídos às práticas corporais por seus praticantes. As aulas teóricas ocorrerão nas salas do Prédio de Aulas Central, no campus Tancredo Neves da UFSJ. Já a pesquisa de campo será realizada em espaços destinados à promoção de atividades físicas, tais como academias de

musculação, estúdios de pilates, escolas de futebol, entre outros. Todas as atividades propostas aos discentes serão apresentadas e detalhadas previamente na primeira semana de aula.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

A concepção adotada para a avaliação da disciplina é a *Avaliação Formativa*. Nessa perspectiva avaliativa, são considerados significativos todos os momentos do processo de aprendizagem. Por isso, a assiduidade e a participação são aspectos fundamentais neste processo. Assim, a distribuição de créditos é processada ao longo do curso em diversas atividades.

Seminário teórico individual 1 (ST1): 1,0 pto.
Seminário teórico individual 2 (ST2): 1,0 pto.
Seminário teórico individual 3: (ST3): 1,0 pto.
Seminário teórico individual 4: (ST4): 1,0 pto.
Seminário teórico individual 5: (ST4): 1,0 pto.
Seminário teórico em grupo: (STG): 1,0 pto.
Pesquisa de campo em grupo: (PCG) 4 pts.
Avaliação alternativa (substitui STG) 4pts.

Dessa forma o conceito final será atribuído por meio da equação:

NF = ST1 + ST2 + ST3+ST4+ST5+STG+PCG

*Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 18 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)

TUBINO, Manoel José Gomes. *Esporte e sociedade* : pesquisas, lógicas e perspectivas. Rio de Janeiro: Shape, 2010.

GEBARA, Ademir; PILATTI, Luiz Alberto (Orgs.) *Ensaios sobre história e sociologia nos esportes*. Jundiaí/SP: Fontoura, 2006.

VARGAS, ÂNGELO LUIS. *Esporte e realidade* : conflitos contemporâneos. Rio de Janeiro: Shape, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)

FRASSON, Jésica Serafim; SOUZA JÚNIOR, Marcílio (Orgs.). *A pesquisa qualitativa em Educação Física Escolar*. Curitiba: CRV, 2025.

HAIDT, Jonathan. O declínio da infância baseada no brincar. In: HAIDT, Jonathan. *A geração ansiosa:* como a infância interconectada está causando uma epidemia de transtornos mentais. São Paulo: Companhia das Letras, 2024, p.63-133.

MARQUÉS-SÁNCHEZ, Pilar et al. The socialisation of the adolescent who carries out team sports. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2021.

RUBIO, Katia; VELOSO, Rafael. As mulheres no esporte brasileiro: entre os campos de enfrentamento e a jornada heroica. Revista USP. São Paulo, n. 122, p. 49-62, jul./ago/set, 2019.

COUTO, Euclides F. A esquerda contra ataca: rebeledia intra e extra campo. In: COUTO, Euclides de Freitas. *Da ditadura à ditadura:* uma história política do futebol brasileiro. Niterói/RJ: Editora UFF, 2014, p. 169-250.

DAMO, Arlei Sander. Paixão partilhada e participativa: O caso do futebol. *História: Questões & Debates*, Curitiba, n. 57, p. 45-72, jul./dez. 2012.

DAMO, Arlei Sander. Monopólio estético e diversidade configuracional no futebol brasileiro. *Movimento*, Porto Alegre, v. 9, n. 2, p. 129-156, maio/ago. 2003.

TUBINO, Manuel José Gomes. *Dimensões sociais do esporte* 2 ed. São Paulo: Cortez, 2001.

DUNNING, Eric. O desporto como uma área masculina reservada: notas sobre os fundamentos sociais na identidade masculina e as suas transformações. In: ELIAS, Norbert; DUNNING, Eric. *A busca da excitação*. Lisboa: Difel, 1992.

ELIAS, Norbert; DUNNING, Eric. *A busca da excitação*. Lisboa: Difel, 1992.

HELAL, Ronaldo. *O que é sociologia do esporte*. São Paulo: Brasiliense, 1990.

Assinatura digital do docente responsável pela unidade curricular.	Aprovado pelo Colegiado em 2026/2 *Assinatura digital* *Coordenador do Curso*